

Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

हिंदी
HINDI
GRADE 8

Educator's Guidelines

Theme 6: Celebrations and Festivals
Festivals

MAHATMA GANDHI INSTITUTE
under the aegis of
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE
Republic of Mauritius

2026

Table of content

Guide to Educators	iii
Activity 1: Listen and repeat.	1
Activity 2: Read the vocabulary words.	2
Activity 3: Picture labelling.	3
Activity 4: Matching.	4
Activity 5: Choose the correct word.	5
Activity 6: Fill in the blanks.	7
Activity 7: Word decoding.	8
Activity 8: Unscramble the words.	9
Activity 9: Cut and paste.	10
Activity 10: Identify and Match.	13
Activity 11: Rearrange the words.	14
Activity 12: Read the passage and answer the questions.	15
Activity 13: Invitation card.	16
Activity 14: Picture labelling.	17
Activity 15: Reading and Understanding Activities.	18

Guide to Educators

Learning Outcomes

- Identify main religious festivals from Mauritius religions such as Deepavali, Cavadee, Ugadi, Ganesh Chaturthi, Eid, Spring festival, and Christmas.
- Engage in simple conversations about each festival.
- Describe the key practices of specific religious festivals.
- Practice pronunciation of festivals' names and associated vocabulary words (fasting, place of worship, clothing).
- Appreciate the cultural and spiritual significance of religious festivals to believers.

Activities

- Listen and repeat.
- Read the vocabulary words.
- Picture labelling.
- Matching.
- Choose the correct word.
- Fill in the blanks.
- Word decoding.
- Unscramble the words.
- Cut and paste.
- Identify and match.
- Rearrange the words.
- Read the passage and answer the questions.
- Invitation card.
- Picture labelling.
- Reading and Understanding Activities.

Other Proposed Activities

- Quiz.
- Crossword.
- Cultural fashion show.
- Cultural dance performance or workshop.

Additional Resources

- Use pictures and real-life examples to aid recognition.
- Repetitive practice through songs and rhymes.
- Videos to display each festival celebration.

Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

Activity 1: Listen and repeat.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads the lyrics aloud.
- The Educator plays the song.
- The students listen and repeat the song.

दीपावली

जगमग-जगमग दीपावली,
आई है लेकर खुशहाली ।
लड़ियाँ-झालर ले आओ,
मिट्टी के दीए भी ले आओ ।
मोल-भाव न ज्यादा करो,
दिल-खोलकर सब कुछ ले आओ ।
जगमग-जगमग दीपावली,
आई है लेकर खुशहाली ।

दीपावली ,दीपावली ,दीपावली ,दीपावली
दीयों का त्योहार है, दीपावली
ढेरों खुशियाँ लाई, दीपावली
अंधेरा मिटाकर रोशनी करे
सभी के लिए शुभ है ये दीपावली ।

https://www.youtube.com/watch?v=8xj9PLJ8R9w&list=RD8xj9PLJ8R9w&start_radio=1

https://www.youtube.com/watch?v=4S4lbNU5t_E

Activity 2: Read the vocabulary words.

Reading Activity:

- The Educator introduces the festivals to the students.
- The Educator reads the name of each festival aloud.
- The students identify and repeat the words.

दीपावली



चीनी नववर्ष



क्रिसमस



कावडि



युगादि



ईद



गणेश चतुर्थी



Activity 3: Picture labelling.

Reading and Writing Activities:

- Identify the main religious festivals in Mauritius, such as Deepavali, Cavadee, Ugadi, Ganesh Chaturthi, Eid, the Spring Festival, and Christmas.
- Students engage in simple conversations about each festival.
- Practise pronunciation of festivals' names and associated vocabulary words (fasting, place of worship, clothing).



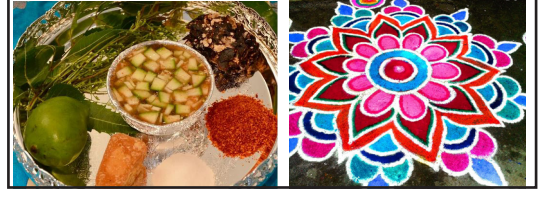
गणेश चतुर्थी
ईद
चीनी नववर्ष
दीपावली
क्रिसमस
युगादि
कावडि



Activity 4: Matching.

Reading Activity:

- The Educator talks about the festivals (how are they celebrated, the food, the rituals and so on).
- The Educator asks the students to provide words that reflect festivals.
- The students match column A with column B.

Column A	Column B	
चीनी नववर्ष	बिरयानी मेहंदी	
युगादि	उपहार क्रिसमस पेड़	
कावडि	लाल लिफाफा ड्रैगन नृत्य	
गणेश चतुर्थी	मिठाई दीपक	
दीपावली	मोदक झाकरी	
क्रिसमस	पच्चडि रंगोली	
ईद	ध्वज कावडि	

Activity 5: Choose the correct word.

Reading and Writing Activities:

- The Educator invites the students to discuss the different dressing styles worn during each festival.
- The students look at the pictures, choose the correct word from the brackets and fill in the blanks.



..... दीपावली मनाते हैं। (मुस्लिम, हिन्दू)



..... कावडी मनाते हैं। (ईसाई, तमिल)



..... युगादि मनाते हैं। (तेलुगु, चीनी)



..... गणेश चतुर्थी मनाते हैं। (मराठी, मुस्लिम)



..... ईद मनाते हैं। (तमिल, मुस्लिम)



..... चीनी नववर्ष मनाते हैं। (मराठी, चीनी लोग)



..... क्रिसमस मनाते हैं। (तेलुगु, ईसाई)

Activity 6: Fill in the blanks.

Reading and Writing Activities:

- The students observe the pictures of the different places of worship.
- The educator encourages the students to share their knowledge about places of worship in different communities.
- The students choose the correct words from the given list and fill in the blanks.

(मंदिरम्, कोविल, शिवालय, पागोदा, चर्च, मस्जिद)



1. तमिल में पूजा करते हैं ।



2. हिन्दू जाकर शिवलिंग पर जल चढ़ाते हैं ।



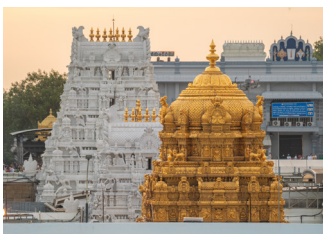
3. चीनी लोग में प्रार्थना करते हैं ।



4. ईसाई में जाकर प्रार्थना करते हैं ।



5. मुस्लिम में नमाज़ पढ़ते हैं ।



6. तेलुगु में पूजा करते हैं ।

Activity 7: Word decoding.

Reading and Writing Activities:

- The Educator does a recap on letters/syllables, then places students in pairs and asks them to decode the given words.
- The students recall letters/syllables and decode the given words.

दीपावली

=... दी + पा + व + ली

दीपक

= + +

रोशनी

= + +

नए कपड़े

= +, + +

त्योहार

= + + +

सफ़ाई

= + +

मिठाइयाँ

= + + +

बाँटना

= + +

खुशी

= +

रंगोली

= + +

Activity 8: Unscramble the words.

Reading and Writing Activities:

- The Educator divides the students into groups and instructs them to observe, pronounce and rearrange the given letters or syllables to form the correct word.
- The students pronounce the letters/syllables aloud and rearrange them in the correct form.

पा	दी	व	ली
----	----	---	----

क	प	दी
---	---	----

इ	याँ	मि	ठा
---	-----	----	----

फ़ा	स	ई
-----	---	---

श	नी	रो
---	----	----

हा	त्यों	र
----	-------	---

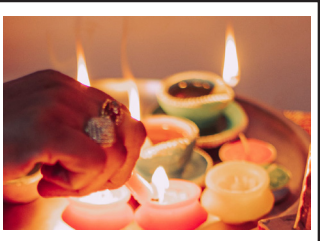
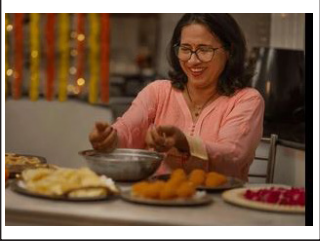
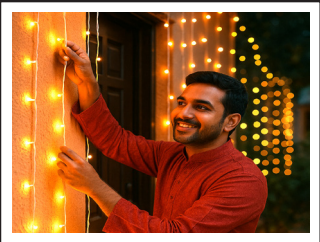
गो	रं	ली
----	----	----

शी	खु
----	----

Activity 9: Cut and paste.

Reading Activity:

- The Educator brainstorms the students on Deepavali etiquette and asks them how they celebrate Deepavali festival.
- The students:
 - observe the pictures and cut the given sentences from next page and paste them next to the corresponding pictures.
 - read aloud the sentences under the guidance of the Educator.



✂ — — — — —
सब आपस में मिठाइयाँ बाँटते हैं।

✂ — — — — —
दीपावली पर दीपक जलाए जाते हैं।

✂ — — — — —
नए कपड़े खरीदे जाते हैं।

✂ — — — — —
माँ मिठाइयाँ तैयार करती है।

✂ — — — — —
पिताजी बिजली-बत्तियों से घर को सजाते हैं।

Activity 10: Identify and Match.

Reading Activity:

- The Educator explain the nouns and the verbs.
- The students identify and match accordingly.

दीपावली

करना

सफ़ाई

सजाना

घर

मनाना

नए कपड़े

बाँटना

दीपक

पहनना

मिठाइयाँ

देना

शुभकामनाएँ

छोड़ना

पटाखे

जलाना

Activity 11: Rearrange the words.

Reading and Writing Activities:

- The Educator reads the given words.
- The students:
 - rearrange the words in order to make appropriate sentences.
 - read aloud the complete sentences.

1. एक - है - दीपावली - त्योहार ।

.....

.....

2. मनाते - हिन्दू - हैं - दीपावली ।

.....

.....

3. रोशनी - है - दीपावली - त्योहार - का ।

.....

.....

4. लक्ष्मी - है - की जाती है - दीपावली - पर - पूजा - की ।

.....

.....

5. हैं - बाँटते - मिठाइयाँ - पर - दीपावली ।

.....

.....

Activity 12: Read the passage and answer the questions.

Listening, Reading and Writing Activities:

- The Educator reads the passage.
- The students:
 - listen and repeat after the Educator.
 - read and answer the questions under the guidance of the Educator.

मॉरीशस में अनेक त्योहार मनाए जाते हैं। सभी एक-दूसरे के त्योहारों का सम्मान करते हैं। इससे पूरे देश में एकता बनी रहती है। हम त्योहार अपने परिवार तथा दोस्तों के साथ मनाते हैं। सभी हिन्दू दीपावली का त्योहार मनाते हैं। इस दिन घर पर तरह-तरह की मिठाइयाँ तैयार की जाती हैं। शाम को नए कपड़े पहनकर, मिठाइयाँ बाँटते हैं। फिर दीपक जलाकर, पूजा करते हैं। दीपावली रोशनी का त्योहार है।

Write five words related to Deepavali.

.....,,,,

Encircle the correct answer.

1दीपावली का त्योहार मनाते हैं।

क) हिंदू ख) ईसाई ग) मुस्लिम घ) चीनी लोग

2 दीपावली पर हम नएपहनते हैं।

क) दीपक ख) घर ग) कपड़े घ) सामान

3 दीपावली का त्योहार है।

क) रोशनी ख) अंधेरे ग) दुख घ) निराशा

Activity 13: Invitation card.

The Educator:

- asks the students to list down the key elements in an invitation card.
- encourages the students to show their creativity by designing a Deepavali celebration invitation card.
- provides the students with relevant vocabulary words.

The students prepare another invitation card.

Materials needed: bristol, glue, pencil, scissors, markers/ coloured pencils.

दीपावली-उत्सव

..... कॉलेज

दीपावली के अवसर पर स्कूल की ओर से एक समारोह का आयोजन किया जा रहा है। इस अवसर पर आप सभी आमंत्रित हैं। शिक्षा मंत्री विशेष अतिथि होंगे।

तिथि :

समय : सेतक

स्थान/ जगह :

गतिविधियाँ : , ,



Activity 14: Picture labelling.

Reading and Writing Activities:

- The Educator asks the students to reflect on how they celebrate Deepavali festival.
- The students read and choose the correct word from the list below to label the pictures.



(उपहार, मिठाइयाँ, रंगोली, बिजली-बत्तियाँ, दीपक, आतिशबाज़ियाँ)

Activity 15: Reading and Understanding Activities.

Reading and Understanding Activities:

- To read sentences aloud.
- Guide students to learn and distinguish among different ingredients used in preparing sweets.
- elp students to identify the names of sweets.



1. बेसन, चीनी, और घी से बेसन के लड्डू बनते हैं।
2. चाशनी के कारण जलेबी मीठी बनती है।
3. बफ़्नी को बादाम से सजाते हैं।
4. दूध और चीनी से रसगुल्ले बनते हैं।
5. शकरकंद, चीनी, आटा और नारियल से शकरकंद की मिठाई बनती हैं।